

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент правового регулирования экономической деятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров

**« 29 » июня 2021 г.**

Амелина Елена Евгеньевна

**Финансовый университет: история и современность**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета  
(протокол № 09 от 22 июня 2021)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента правового регулирования  
экономической деятельности  
(протокол № 19 от 17.06.2021)*

Москва 2021

**Рецензент:** Павликов С.Г., д.ю.н., профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности

Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» – М.: Финансовый университет, Департамент правового регулирования экономической деятельности, 2021. - 20 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

*Учебное издание*

Амелина Елена Евгеньевна

### **Рабочая программа дисциплины**

Компьютерный набор, верстка: Амелина Е.Е.  
Формат 60х90/16 Гарнитура *Times New Roman*  
Усл. п.л. 1.1 . Изд. № - 2021. Тираж \_\_\_\_\_

© Амелина Е.Е., 2021  
© Финансовый университет, 2021

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	6
5.1. Содержание дисциплины .....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14

## 1. Наименование дисциплины

Финансовый университет: история и современность

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>Знать: основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач. Уметь: управлять своим временем, выполнять поставленные задачи, достигать профессиональных целей.</p> <p>Знать: понятие образования и самообразования, правовое регулирование образования, формы индивидуальной познавательной деятельности человека. Уметь: овладевать знаниями, умениями, навыками и компетенцией, развивать способности, приобретать опыт применения знаний в повседневной жизни и самостоятельно формировать мотивацию к получению новых знаний.</p> <p>Знать: понятие и виды принципов образования, понятие личностно-психологических ресурсов, направления профессиональной деятельности юриста, возможности для карьерного роста. Уметь: использовать внутренние психологические ресурсы для обучения в течение всей жизни, применять базовые профессиональные навыки, планировать свой карьерный рост.</p>

УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: правила построения взаимоотношений в команде и основы командной работы для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: разрабатывать и использовать стратегию сотрудничества в условиях, необходимых для достижения поставленной цели, взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. для обмена информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Знать: вероятные и фактические особенности поведения участников команды в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: прогнозировать последствия особенностей поведения участников команды в профессиональной деятельности, разрабатывать пути достижения поставленных целей с учетом поведенческих особенностей участников команды в профессиональной деятельности.</p>
------	---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общегуманитарному циклу обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

**для очной / очно-заочной форм обучения**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е и часах	1 семестр (в часах)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>1 з.е. и 36</b>	<b>36</b>
<i><b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b></i>	16/10	16/10
<i>Лекции</i>	12/8	12/8
<i>Семинары, практические занятия</i>	4/2	4/2
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	20/26	20/26
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.**

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

## **Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.**

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

### **Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся.**

Роль и место психологического сопровождения в системе высшего образования. Общие задачи психологического сопровождения в Финансовом университете. Направления деятельности психологической службы: консультирование и психологическая коррекция; психологическая профилактика и мониторинг; научно-исследовательская деятельность. Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса, способы повышения психологической компетентности студентов вуза. «Мифы и правда» о психологической помощи.

Признаки необходимости обращения за психологической помощью. Принципы психологической помощи: конфиденциальность; добровольность; защита интересов клиента; принцип «не навреди»; принцип профессиональной мотивации; принцип профессиональной компетентности. Направления и продолжительность работы с психологом. Экстренная психологическая помощь. Индивидуальные психологические консультации. Групповая психологическая работа: тренинги, трансформационные игры, дискуссионный клуб. Дополнительные возможности психологической помощи и поддержки за пределами вуза.

### **Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.**

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

### **Тема 5. Организация научной работы со студентами.**



Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

### **Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.**

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

### **Тема 7. История Финансового университета.**

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

## **5.2. Учебно-тематический план**

№ п/ п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто я тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лек- ции	Семинары, практическ ие занятия	Занятия в интерактивн ых формах		
1.	Содержание образовательной программы,	8	2	2	-	1	6	Опрос, дискуссия, решение

	социальные партнеры, научные школы							тестов, доклады.
2.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	10	4	2	2	2	6	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, доклады.
3.	Психологическое сопровождение обучающихся	2	2	2	-	-	-	Опрос, дискуссия, решение тестов, доклады.
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	6	4/2	2	2/-	2/2	2/4	Опрос, дискуссия, решение тестов, доклады.
5.	Организация научной работы со студентами	4	2/-	2/-	-	1/-	2/4	Опрос, дискуссия, решение тестов, доклады.
6.	Международная деятельность Финансового университета	4	1/-	1/-	-	1/-	3/4	Опрос, дискуссия, решение тестов, доклады.
7.	История Финансового университета	2	1/-	1/-	-	1/-	1/2	Опрос, дискуссия, решение тестов, доклады.
<b>В целом по дисциплине</b>		<b>36</b>	<b>16/10</b>	<b>12/8</b>	<b>4/2</b>	<b>8/5</b>	<b>20/26</b>	
<b>Итого в %</b>						50%		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7	Формы проведения занятий
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	1. Понятие и виды локальных нормативных актов. 2. Локальные нормативные акты Финуниверситета, регулирующие права и обязанности студентов. 3. Устав Финуниверситета: содержание, права, обязанности и ответственность студентов. 4. Правила внутреннего распорядка обучающихся: обязанности обучающихся, порядок	Дискуссия, тестовые задания, ситуационные и практические задачи

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7	Формы проведения занятий
	<p>привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.</p> <p>5. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».</p> <p>6. Локальные акты, регулирующие стипендиальное обеспечение. Материальная поддержка обучающихся.</p> <p>7. Особенности учебного процесса в Финуниверситете. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Порядок проведения зачетов и экзаменов.</p> <p><b>Рекомендуемые источники из раздела 6: 4-5.</b> <b>из раздела 7: 3-5.</b></p>	
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	<p>1. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты.</p> <p>2. Состав и основные функции деятельности деканата Юридического факультета.</p> <p>3. Характеристика департаментов Юридического факультета.</p> <p>4. Учебные корпуса и общежития, организация питания.</p> <p>5. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.</p> <p><b>Рекомендуемые источники из раздела 6: 4-5.</b> <b>из раздела 7: 3-5.</b></p>	Групповая дискуссия.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. №237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации // Российская газета, № 303, 31.12.2012.

### **Основная литература:**

4. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения: учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст: электронный.

5. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 24.05.2021). - Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

6. Пашенцев, Д. А. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217333> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Образовательное право: учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468854> (дата обращения: 22.06.2021). — Текст: электронный

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета <http://www.library.fa.ru>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Официальный сайт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации <http://www.fa.ru>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	<a href="http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611_о%20от%2001.04.2014.РДФ">http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611_о%20от%2001.04.2014.РДФ</a>
---	---

Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	<a href="http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF">http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF</a>
---	---

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Комплект лицензионного программного обеспечения:
  1. Windows Microsoft Office
  2. Антивирус ESET Endpoint Security
    - Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
      1. Справочная правовая система КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
      2. Справочная правовая система «Гарант». [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
      3. Информационная система СПАРК.
      4. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
      5. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» – <http://www.skrin.ru/>
- 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, информационные базы данных; интернет, справочники, профессиональные программные продукты.